

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северный детский сад «Василёк» Северного района Оренбургской области

РАССМОТРЕН:
Общим собранием работников
МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»
от «04» апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Северный
детский сад «Василёк»
_____ Минкагирова Л.Г.
Приказ № 5 от «09» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Северный детский сад «Василёк»
Северного района Оренбургской области
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северный детский сад «Василёк» Северного района Оренбургской области, соковский филиал
Руководитель	Минкагирова Людмила Геннадьевна
Адрес организации	461670, Оренбургская область, Северный район, с. Северное, ул. Ленина, д.1 е, с. Соковка, ул. Рабочая, д.10 а
Телефон, факс	(35354) 2-18-35, 2-19-64,2-65-78
Адрес электронной почты	do_wasilek@mail.ru
Официальный сайт организации	https://ds1-severnoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Северного района Оренбургской области.
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 3515, от 30.12.2020г., серия 56Л01 № 0005601

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северный детский сад «Василёк» располагается в двух корпусах: одноэтажном здании - 1959 года постройки и двухэтажном здании - 1985 года постройки. Общая площадь 2677 м². Групповые ячейки для детей ясельного возраста располагаются на 1-м этаже, для детей от 3-х и старше - на 2-м этаже.

Здание размещено на внутриквартальной территории жилого комплекса, удалено от проезжей части, что обеспечивает уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. От границы участка дошкольных групп до проезжей части более 30 м.

Здание Соковский филиал МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» размещено на внутриквартальной территории жилого комплекса, удалено от проезжей части, что обеспечивает уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. От границы участка до проезжей части более 30 м. Соблюдаются санитарные разрывы от жилых и общественных зданий: для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором. На территории имеются следующие зоны: спортивная, игровая зона, хозяйственная зона. Игровая и хозяйственная зоны отделены друг от друга зданием. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания. Здание одноэтажное- 1986г. года постройки. Общая площадь 140,4 м²

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, расписания занятий, методических материалов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДООУ функционируют 4 возрастных группы общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа (10 - часового пребывания), пятидневной рабочей недели, которые посещают 109 воспитанника в возрасте от 1,5 года до 7 лет:

- младшая группа (1,5-3 года) – 1 группа – 32 чел;
- средняя группа детей дошкольного возраста (4-5 лет) – 1 группа – 21 чел;
- старшая группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 1 группа – 15 чел.;
- подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 1 группа – 29 чел.;
- разновозрастная группа (2-7 лет)- 1 группа -12 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе (кроме 1 младшей группы). Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Качество освоения образовательных областей	57%	37%	6%

Ежегодно, в мае, педагогами ДОО проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности, по данным педагогического анализа, из 34 воспитанников – 97% с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности, что говорит о возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Количество	%
Количество детей в МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»	109	100
Количество семей	97	100
<u>Состав семьи:</u>		
полные	67	67
неполные	8	6,3
многодетные	21	22,5

опекунские	2	2,1
семьи с детьми-инвалидами	2	2,1
Этнический состав семьи	109	100
русские	56	54
татары	13	13
мордва	14	8
смешанные	24	23
другие	2	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Минкагирова Людмила Геннадьевна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»;

	Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»;
Педагогический совет МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - определение направления образовательной деятельности; – развития образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - обсуждение годового плана работы ДОУ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива; -реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует администрации МБДОУ «Северный детский сад «Василёк»: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий.
Первичная Профсоюзная	Реализует задачи по защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов

организация работников МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» (представительный орган работников).	членов первичной Профсоюзной организации работников МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» при взаимодействии с работодателем и общественными организациями; Осуществляет общественный контроль за практической реализацией, признаваемых законом приоритетов, в сфере образования.
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Качество освоения образовательных областей	70%	28%	2%

98% детей показали высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе.

По предварительным данным педагогического анализа, готовности к школьному обучению: 70% - с высоким уровнем, 28 % - со средним, 2% - с низким.

В течение года воспитанники МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование родителей воспитанников МБДОУ «Северный детский сад «Василек». Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2024 году, итоговая оценка 98% удовлетворенности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по художественно-эстетическому и физическому развитию.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из – 10 человек, из них:

- старший воспитатель – 0,5 ставки;
- воспитатели – 7 ставок;
- музыкальный руководитель – 1 ставка;
- учитель – логопед – 0,5 ставки.

Стаж работы педагогов

Стаж	Количество человек	
	2023г.	2024г.
До 5 лет		1
От 5 – 9 лет	1	1
От 10 – 14 лет	0	0
От 15 – 19 лет	1	1
От 20 - 24 года	1	1
От 25 – 29 лет	4	3
От 30 - 34 года	2	1
От 35 – 39 лет	1	1
От 40 и выше	1	1
Всего	11	10

□

Уровень образования педагогов и специалистов

	2022г. 14 (включая заведующего)	2023г. 10 (включая заведующего)	2024г. 10 (включая заведующего)
Высшее образование	7 (58%)	5 (50%)	5 (50%)
Средне спец. педагогическое	5 (42%)	5 (50%)	5 (50%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Всего педагогов Категория	2022 14 (включая заведующего)	2023 12 (включая заведующего)	2024 12 (включая заведующего)
Высшая	9(75%)	7(70%)	7(70%)

Первая	3 (25%)	2 (20%)	2 (20%)
Без категории	0	1 (10%)	1 (10%)
Соотв.зан.должности	0	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников	0	0	1	1	1	3	2	1	0	1
в том числе: воспитатели	0		1	1	0	1	2	1	0	1
старшие воспитатели	0					1				
музыкальные руководители	0					1				
инструкторы по физической культуре	0									
учителя - логопеды	0					1				
учителя- дефектологи	0									
педагоги- психологи	0									
педагоги дополнительного образования	0									

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Василёк» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Количество педагогов по педагогическому стажу показывает стабильность показателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения и обновления для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» созданы все условия для полноценного развития детей. В ДОУ функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности воспитанников: 1 группа для детей раннего возраста от 1,5 года до 3х лет, от 3х до 7 лет 3 группы, соковский филиал В МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» 1 разновозрастная группа в возрасте от 2 до 7 лет.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здания ДОУ оборудованы централизованной системой холодного водоснабжения и канализацией. Для обеспечения горячей водой в помещениях пищеблока, буфетных, туалетов для детей, медицинского назначения установлены водонагреватели. Моечные ванны в пищеблоках оснащены смесителем.

Здания оборудованы системами центрального отопления. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съёмными решетками из дерева.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Освещение помещений: естественное, искусственное осуществляется люминесцентными лампами со светозащитной арматурой. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590–20.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний во всех групповых комнатах установлены бактерицидные лампы, которые используют в отсутствие детей по утвержденному графику. В приемной части групповой ячейки установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, в каждой возрастной группе оформлены зоны утренней термометрии, все помещения оснащены антисептиками.

Помещения:

- групповые помещения – 4 (на начало 2024 года) и 4 (на конец 2024 года), соковский филиал-1(на начало 2024 года) и 1 (на конец 2024 года)
- методический кабинет -1
- музыкальный зал – 1
- спортзал – 1
- изостудия - 1
- кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки -1
- кабинет логопеда - 1
- мини - музей «Истоки Сок-Кармалы» -1
- медицинский кабинет – 1
- изолятор - 1
- пищеблок - 1, 1 соковский филиал
- прачечная – 1
- костюмерная – 1
- центр LEGO- конструирования и робототехники (конструкторское бюро) – 1
- служебные помещения.

На начало 2024 года используются 5 групповых ячеек только изолированного типа, в соответствии с п.4.4. и п.4.11. правил и нормативов для ДОО СанПин 2.3/2.4. 3590–20.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является правильная организация предметно-развивающей среды с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей среды педагоги дошкольных групп во всех возрастных группах по возможности создают оптимальные условия. Организованы специальные уголки для разнообразной детской деятельности:

- **игровая** - сюжетные игры, с правилами, драматизация, театр;
- **двигательная** - подвижные игры, дидактические игры, подвижные с правилами, эстафеты, соревнования;
- **коммуникативная** – беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление загадок, отгадывание загадок, игры с правилами, режиссерские игры;
- **трудовая** - совместные действия, дежурства, поручения, задания, реализация проекта;
- **познавательно-исследовательская** – наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций;
- **продуктивная** – мастерская, студия, кружок, реализация проекта;
- **музыкально-художественная** – слушание, исполнение, импровизация;
- **чтение** – слушание, обсуждение, разучивание.

Развивающие центры оснащены необходимым материалом, но ещё недостаточно наглядного материала, развивающих игр и пособий.

Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

В целях антитеррористической безопасности участников образовательного процесса и предотвращения проникновения посторонних лиц на территорию МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» оснащен системой контроля доступа на входные ворота. Для идентификации посетителя учреждения имеются оригинальные непЕРЕЗАПИСЫВАЕМЫЕ электронные ключи TouchMemory (ТМ «течмемори»), которые прикладываются к считывателю и передают код ключа в управляющее устройство (домофон). Для поиска

металлических предметов, скрытых на теле человека, в багаже, корреспонденции имеется металлоискатель досмотровый Sphinx BM-611X (ПРО) (#002).

В 2024 году проводился «Капитальный ремонт фасада здания МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» с заменой эвакуационных лестниц.

Материально-техническая база и состояние территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все помещения функционируют по назначению.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным от 29.01.2024 № 353. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Качество освоения образовательных областей	70%	28%	2%

98% детей показали высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе.

По предварительным данным педагогического анализа, готовности к школьному обучению: 70% - с высоким уровнем, 28 % - со средним, 2% - с низким.

В течение года воспитанники МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование родителей воспитанников МБДОУ «Северный детский сад «Василек». Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2023 году, итоговая оценка 98% удовлетворенности.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах

удовлетворенность составляет – 69%, средних группах – 75%, старших группах – 78% и подготовительных группах – 87%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 100 %

1.8.1	Высшая	7 человек/ 70 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.8.3	Без категории	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек (0,10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	655,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Северный детский сад «Василёк»

Минкагирова Л.Г.